



ЧЕТИРИДЕСЕТ И ЧЕТВЪРТО НАРОДНО СЪБРАНИЕ
Комисия по образованието и науката

ДОКЛАД

Относно: Законопроект за изменение и допълнение на Закона за предучилищното и училищното образование, № 002-01-22, внесен от Министерския съвет на 19.06.2020 г., приет на първо гласуване на 09.07.2020 г.

Проект!
Второ гласуване!

ЗАКОН

за изменение и допълнение на Закона за предучилищното и училищното образование (Обн., ДВ, бр. 79 от 2015 г.; изм. и доп., бр. 98 и 105 от 2016 г., бр. 58 и 99 от 2017 г., бр. 24, 92 и 108 от 2018 г., бр. 24, 42, 100 и 101 от 2019 г. и бр. 17 от 2020 г.)

Комисията подкрепя текста на вносителя за наименованието на закона.

§ 1. В чл. 8, ал. 1 думите „5-годишна възраст“ се заменят с „4-годишна възраст“.

Предложение на н.п. Ирена Анастасова и група народни представители:

§ 1 - отпада.

Комисията не подкрепя предложението.

Предложение на н.п. Елена Пешева:

§ 1 се изменя така: след думата "детето" се поставя запетая и се добавя "а в случаите по чл. 283, ал. 9, от учебната година, която е с начало в годината на навършване на 4-годишна възраст на детето".

Комисията не подкрепя предложението.

Комисията подкрепя текста на вносителя за § 1.

§ 2. Член 56 се изменя така:

„Чл. 56. (1) Предучилищното образование се осъществява от детските градини.

(2) Задължителното предучилищно образование, освен от детските градини, може да се осъществява и от училищата, които могат да осигурят условия за това, при условията и

по реда на държавния образователен стандарт за предучилищното образование и на държавния образователен стандарт за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие, а за децата на 4-годишна възраст – само когато в населеното място няма детска градина.

(3) По решение на кмета на общината задължителното предучилищно образование се осъществява само от детски градини.“

Предложение на н.п. Ирена Анастасова и група народни представители:

§ 2 - отпада.

Комисията не подкрепя предложението.

Комисията подкрепя текста на вносителя за § 2.

Предложение на н.п. Милена Дамянова и група народни представители:

Да се създаде нов § 3:

§ 3. В глава пета, раздел III се създава чл. 68а:

Чл. 68а. Когато поради извънредни обстоятелства присъствието във формите на педагогическо взаимодействие в детските градини и групите за задължително предучилищно образование в училищата е преустановено, след заповед на министъра на образованието и науката педагогическото взаимодействие се осъществява, доколкото и ако е възможно, от разстояние в електронна среда чрез използване на средствата на информационните и комуникационните технологии.

Комисията подкрепя по принцип предложението.

Предложение на н.п. Г. Захариева, направено по реда на чл. 83, ал. 5, т. 2 от Правилника за организацията и дейността на Народното събрание:

Накрая на чл. 68а да се добави „и с участието на родителите“.

Комисията подкрепя предложението.

Комисията предлага да се създаде нов § 3:

§ 3. В глава пета, раздел III се създава чл. 68а:

“Чл. 68а. Когато поради извънредни обстоятелства присъствието във формите на педагогическо взаимодействие в детските градини и групите за задължително предучилищно образование в училищата е преустановено, след заповед на министъра на образованието и науката педагогическото взаимодействие се осъществява, доколкото и ако е възможно, от разстояние в електронна среда чрез използване на средствата на информационните и комуникационните технологии и с участието на родителите.”

Предложение на н.п. Милена Дамянова и н.п. Галя Захариева:

Да се създаде нов § 4:

§ 4. В чл. 105 се създава ал. 6:

„(б) Когато поради извънредни обстоятелства присъственият образователен процес в училището е преустановен, както и в случаите по ал. 1, 3 и 5, дните са учебни, ако са създадени условия за синхронно обучение на учениците от разстояние в електронна среда при условията и по реда на чл. 115а, ал. 1, 4 и 5.“

Комисията подкрепя по принцип предложението.

Предложение на н.п. М. Дамянова, направено по реда на чл. 83, ал. 5, т. 2 от Правилника за организацията и дейността на Народното събрание:

В новия § 4 думата „синхронно“ да се заличи.

Комисията подкрепя предложението.

Комисията предлага да се създаде нов § 4:

§ 4. В чл. 105 се създава ал. 6:

„(б) Когато поради извънредни обстоятелства присъственият образователен процес в училището е преустановен, както и в случаите по ал. 1, 3 и 5, дните са учебни, ако са създадени условия за обучение на учениците от разстояние в електронна среда при условията и по реда на чл. 115а, ал. 1, 4 и 5.“

§ 3. Създава се чл. 115а:

„Чл. 115а. (1) Когато поради извънредни обстоятелства присъственият образователен процес в училището е преустановен, както и в случаите по чл. 105, ал. 1, 3 и 5, след заповед на министъра на образованието и науката обучението на учениците, записани в дневна, вечерна, задочна, индивидуална и комбинирана форма на обучение и в дуална система на обучение, се осъществява, доколкото и ако е възможно, от разстояние в електронна среда чрез използване на средствата на информационните и комуникационните технологии.

(2) В иновативни училища като елемент на иновация по отношение на организацията, свързана с подобряване на качеството и с повишаване на резултатите от обучението, се допуска присъственото обучение в училището за учениците от V до XII клас в дневна, вечерна, комбинирана или задочна форма, както и по чл. 108, ал. 5, т. 1 да бъде съчетано със синхронно обучение от разстояние в електронна среда, но за не повече от 20 на сто от задължителните и/или избираемите учебни часове по един или повече учебни предмети, за които това е приложимо.

(3) По избор на ученика при условията на чл. 12, ал. 2 и след заповед на директора на училището, при наличие на необходимите технически и технологични средства, обучение от разстояние в електронна среда за не повече от 30 учебни дни може да се осъществява и за ученик, записан в дневна, вечерна, задочна, индивидуална или комбинирана форма на обучение, както и в дуална система на обучение, който по здравословни или други уважителни причини, удостоверени с документ, не може да посещава училище.

(4) Обучението от разстояние в електронна среда включва дистанционни учебни часове, самоподготовка, текуща обратна връзка за резултатите от обучението и оценяване.

(5) Обучението от разстояние в електронна среда се извършва от учителите в рамките на уговорената продължителност на работното им време, като изпълнението на

нормата преподавателска работа се урежда в държавния образователен стандарт за нормирането и заплащането на труда.“

Предложение на н.п. Ирена Анастасова и група народни представители:

В § 3 в създавания чл. 115а се правят следните изменения:

1. Ал. 2 - отпада.

2. Сегашните ал. 3 - 5 стават съответно ал. 2 - 4.

Комисията не подкрепя предложението.

Предложение на н.п. Таня Петрова:

„Чл. 115а. (1) Когато поради извънредни обстоятелства присъственият образователен процес в училището е преустановен, както и в случаите по чл. 105, ал. 1, 3 и 5, с изключение на обявяването на ден за честване на празника на общината, обучението на учениците, записани в дневна, вечерна, задочна, индивидуална и комбинирана форма на обучение и в дуална система на обучение, се осъществява, доколкото и ако е възможно, от разстояние в електронна среда чрез използване на средствата на информационните и комуникационните технологии.

(2) В иновативни училища като елемент на иновация по отношение на организацията, свързана с подобряване на качеството и с повишаване на резултатите от обучението, се допуска присъственото обучение в училището за учениците от V до XII клас в дневна, вечерна, комбинирана или задочна форма, както и по чл. 108, ал. 5, т. 1 да бъде съчетано с обучение от разстояние в електронна среда, но за не повече от 20 на сто от учебните часове по един или повече учебни предмети от училищния учебен план за годината.

Комисията подкрепя по принцип предложението по ал. 1 и не подкрепя предложението по ал. 2.

Предложение на н.п. Милена Дамянова и н.п. Галя Захариева:

В § 3, в чл. 115а да се направят следните изменения и допълнения:

а) да се създаде нова ал. 4 :

„(4) При обявена извънредна епидемична обстановка, когато присъственият образователен процес в училището не е преустановен, при наличие на необходимите технически и технологични средства, обучението в дневна, индивидуална или комбинирана форма от разстояние в електронна среда може да се извършва за отделен ученик за повече от 30 учебни дни до края на извънредната епидемична обстановка:

1. ако поради здравословни причини, удостоверени с медицински документ, присъствието на ученика в училище поставя в риск живота или здравето му;

2. ако поради здравословни причини, удостоверени с медицински документ, присъствието на ученика в училище поставя в риск живота или здравето на лица, с които той живее на един адрес;

3. по избор на ученика при условията на чл. 12, ал. 2 и след разрешение на началника на регионалното управление на образованието.

б) досегашните ал. 4 и 5 да станат съответно ал. 5 и 6.

Комисията подкрепя предложението.

Предложение на н.п. М. Дамянова, направено по реда на чл. 83, ал. 5, т. 2 от Правилника за организацията и дейността на Народното събрание:

В чл.115а да се създаде нова ал.5:

„(5) В случаите по ал.4, т.1-3, когато училището не може да осигури провеждането на дистанционни учебни часове, възможности за обучение от разстояние в електронна среда могат да се предоставят от друго, определено от регионалното управление на образованието училище, което предлага такова обучение или организира дистанционна форма на обучение.“

Комисията подкрепя предложението.

Комисията подкрепя по принцип текста на вносителя и предлага следната редакция на § 3, който става § 5:

§ 5. Създава се чл. 115а:

„Чл. 115а. (1) Когато поради извънредни обстоятелства присъственият образователен процес в училището е преустановен, както и в случаите по чл. 105, ал. 1, 3 и 5, с изключение на обявяването на ден за честване на празника на общината, след заповед на министъра на образованието и науката обучението на учениците, записани в дневна, вечерна, задочна, индивидуална и комбинирана форма на обучение и в дуална система на обучение, се осъществява, доколкото и ако е възможно, от разстояние в електронна среда чрез използване на средствата на информационните и комуникационните технологии.

(2) В иновативни училища като елемент на иновация по отношение на организацията, свързана с подобряване на качеството и с повишаване на резултатите от обучението, се допуска присъственото обучение в училището за учениците от V до XII клас в дневна, вечерна, комбинирана или задочна форма, както и по чл. 108, ал. 5, т. 1 да бъде съчетано със синхронно обучение от разстояние в електронна среда, но за не повече от 20 на сто от задължителните и/или избираемите учебни часове по един или повече учебни предмети, за които това е приложимо.

(3) По избор на ученика при условията на чл. 12, ал. 2 и след заповед на директора на училището, при наличие на необходимите технически и технологични средства, обучение от разстояние в електронна среда за не повече от 30 учебни дни може да се осъществява и за ученик, записан в дневна, вечерна, задочна, индивидуална или комбинирана форма на обучение, както и в дуална система на обучение, който по здравословни или други уважителни причини, удостоверени с документ, не може да посещава училище.

(4) При обявена извънредна епидемична обстановка, когато присъственият образователен процес в училището не е преустановен, при наличие на необходимите технически и технологични средства, обучението в дневна, индивидуална или комбинирана форма от разстояние в електронна среда може да се извършва за отделен ученик за повече от 30 учебни дни до края на извънредната епидемична обстановка:

1. ако поради здравословни причини, удостоверени с медицински документ, присъствието на ученика в училище поставя в риск живота или здравето му;

2. ако поради здравословни причини, удостоверени с медицински документ, присъствието на ученика в училище поставя в риск живота или здравето на лица, с които той живее на един адрес;

3. по избор на ученика при условията на чл. 12, ал. 2 и след разрешение на началника на регионалното управление на образованието.

(5) В случаите по ал. 4, т. 1-3, когато училището не може да осигури провеждането на дистанционни учебни часове, възможности за обучение от разстояние в електронна среда могат да се предоставят от друго, определено от регионалното управление на образованието училище, което предлага такова обучение или организира дистанционна форма на обучение.

(6) Обучението от разстояние в електронна среда включва дистанционни учебни часове, самоподготовка, текуща обратна връзка за резултатите от обучението и оценяване.

(7) Обучението от разстояние в електронна среда се извършва от учителите в рамките на уговорената продължителност на работното им време, като изпълнението на нормата преподавателска работа се урежда в държавния образователен стандарт за нормирането и заплащането на труда.“

§ 4. В чл. 116, ал. 1 след думите „както и“ се добавя „обучението от разстояние в електронна среда и“.

Комисията подкрепя текста на вносителя за § 4, който става § 6.

§ 5. В чл. 177 се правят следните допълнения:

1. В ал. 2, изречение второ накрая се поставя запетая и се добавя „а при необходимост от разширяване на общата и допълнителната подкрепа, която се осигурява в детските градини, училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие, и в зависимост от спецификата на дейностите – и в електронна среда от разстояние чрез използване на средствата на информационните и комуникационните технологии“.

2. Създават се ал. 3-5:

„(3) Когато поради извънредни обстоятелства присъственият образователен процес в училището е преустановен, както и в случаите по чл. 105, ал. 1, 3 и 5, след заповед на министъра на образованието и науката подкрепата за личностно развитие на децата и учениците в зависимост от спецификата си се осъществява, доколкото и ако е възможно, от разстояние в електронна среда.

(4) Подкрепата за личностно развитие може да се осъществява в електронна среда от разстояние и в случаите по чл. 115а, ал. 3, при условията на чл. 12, ал. 2 и след заповед на директора на институцията.

(5) Подкрепата за личностно развитие в електронна среда от разстояние се извършва от педагогическите специалисти в рамките на уговорената продължителност на работното им време.”

Предложение на н.п. Таня Петрова:

Чл. 177 (3) Когато поради извънредни обстоятелства присъственият образователен процес в училището е преустановен, както и в случаите по чл. 105, ал.1, 3 и 5, с изключение на обявяването ден на честване на празника на общината, подкрепата за лично развитие на децата и учениците в зависимост от спецификата си се осъществява, доколкото и ако е възможно, от разстояние в електронна среда.

Комисията подкрепя по принцип предложението.

Комисията подкрепя по принцип текста на вносителя и предлага следната редакция на § 5, който става § 7.

§ 7. В чл. 177 се правят следните допълнения:

1. В ал. 2, изречение второ накрая се поставя запетая и се добавя „а при необходимост от разширяване на общата и допълнителната подкрепа, която се осигурява в детските градини, училищата и центровете за подкрепа за лично развитие, и в зависимост от спецификата на дейностите – и от разстояние в електронна среда чрез използване на средствата на информационните и комуникационните технологии“.

2. Създават се ал. 3-5:

„(3) Когато поради извънредни обстоятелства присъственият образователен процес в училището е преустановен, както и в случаите по чл. 105, ал. 1, 3 и 5, с изключение на обявяването на ден за честване на празника на общината, след заповед на министъра на образованието и науката подкрепата за лично развитие на децата и учениците в зависимост от спецификата си се осъществява, доколкото и ако е възможно, от разстояние в електронна среда.

(4) Подкрепата за лично развитие може да се осъществява от разстояние в електронна среда и в случаите по чл. 115а, ал. 3, при условията на чл. 12, ал. 2 и след заповед на директора на институцията.

(5) Подкрепата за лично развитие от разстояние в електронна среда се извършва от педагогическите специалисти в рамките на уговорената продължителност на работното им време.”

Предложение на н.п. Валентина Найденова и група народни представители:

Създава се § 5а:

§ 5а Чл. 183 се изменя така:

„Чл.183. Грижата за здравето на децата и учениците в детските градини и училищата в предучилищното и училищното образование се осъществява по реда на Закона за здравето.“

Комисията не подкрепя предложението.

§ 6. В чл. 283 се правят следните изменения и допълнения:

1. В ал. 1:

а) създава се нова т. 10:

„10. подпомагане на заплащането на дължими от родителите такси за ползване на детски градини;“

б) досегашната т. 10 става т. 11.

2. В ал. 7 думите „дейностите по ал. 1, т. 5, 6 и 10“ се заменят с „дейностите по ал. 1, т. 5, 6 и 11“.

3. В ал. 8 след думите „Условията и редът за“ се добавя „предоставяне и“.

4. Създават се ал. 9 и 10:

„(9) Държавата подпомага заплащането на такси за ползване на детски градини, дължими от родителите, които получават социални помощи и/или месечни семейни помощи за деца по реда на Закона за социално подпомагане или на Закона за семейните помощи за деца. Средствата от държавния бюджет за подпомагане на заплащането на дължими от родителите такси за ползване на детски градини се предоставят по бюджета на съответната община – за общински детски градини или по бюджета на съответния първостепенен разпоредител с бюджет – за държавни детски градини. С размера на предоставените от държавния бюджет средства се компенсира размерът на непостъпилите приходи от дължими от родителите такси за ползване на общински или държавни детски градини по бюджета на съответния първостепенен разпоредител с бюджет.

(10) Условията и редът за подпомагане на заплащането и за разпределение на средствата по ал. 9 се определят с акт на Министерския съвет.“

Предложение на н.п. Ирена Анастасова и група народни представители:

В § 6 се правят следните изменения:

1. В т. 1, б. „а“ създаваната нова т. 10 се изменя така:

„10. заплащане на дължимите от родителите или настойниците такси за ползване на детски градини в случаите на задължително предучилищно образование;“.

2. В т. 4 се правят следните изменения:

а) уводното изречение се изменя така: „Създава се ал. 9:“.

б) създаваната ал. 9 се изменя така:

„(9) Средствата от държавния бюджет за заплащане на таксите за ползване на детски градини по ал. 1, т. 10 се предоставят по бюджета на съответната община - за общински детски градини или по бюджета на съответния първостепенен разпоредител с бюджет - за държавни детски градини.“.

в) създаваната ал. 10 - отпада.

Комисията не подкрепя предложението.

Предложение на н.п. Анна Славова и група народни представители:

В § 6 се правят следните изменения:

1. В т. 1, б. „а“ създаваната нова т. 10 се изменя така:

„10. заплащане на дължимите от родителите или настойниците такси за ползване на детски градини при задължително предучилищно образование, а ако детето е кандидатствало, но не е прието в държавна или общинска детска градина – месечни компенсации на родителите или настойниците в размер на средномесечната издръжка на дете в детска градина;“.

2. В т. 4 се правят следните изменения:

а) уводното изречение се изменя така: „Създава се ал. 9:“.

б) създаваната ал. 9 се изменя така:

„(9) Средствата от държавния бюджет по ал. 1, т. 10 се предоставят по бюджета на съответната община – за таксите за общински детски градини и за месечните компенсации или по бюджета на съответния първостепенен разпоредител с бюджет – за таксите за държавни детски градини.“.

в) създаваната ал. 10 – отпада.

Комисията подкрепя по принцип предложението.

Предложение на н.п. Мустафа Карадайъ и група народни представители:

1. В чл. 283, ал. 1 се създава нова т. 10 със следното съдържание: „За заплащане на дължимите такси за безплатно обучение на децата в детски ясли и детски градини,”

2. Досегашната т. 10 става т. 11.

3. В чл. 283, ал. 8 се добавя изречение второ:

„Министерски съвет определя размера на таксите, методиката за изчисление и начина на изплащане на средствата по т. 10.

Комисията не подкрепя предложението.

Предложение на н.п. Милена Дамянова, н.п. Милен Михов и група народни представители:

В § 6 да се направят следните изменения и допълнения:

1. В т. 1 буква „а“ се изменя така:

а) Създава се нова точка 10:

„10. подпомагане на заплащането на дължимите от родителите такси за дейностите по хранене на децата в задължителното предучилищно образование, извън финансираното от държавата;“

2. В точка 4 се правят следните изменения и допълнения:

а) Ал. 9 и 10 се изменят така:

„(9) Държавата подпомага заплащането на такси, дължими от родителите за дейностите по хранене на децата в задължителното предучилищно образование, извън финансираното от държавата. Средствата от държавния бюджет за подпомагане на заплащането на дължими от родителите такси се предоставят по бюджета на съответния първостепенен разпоредител с бюджет.

(10) Условието и редът за пълно и/или частично подпомагане на заплащането на дължими от родителите такси за дейностите по хранене на децата в задължителното предучилищно образование, извън финансираното от държавата, се определят с:

1. наредбите по чл. 9 от Закона за местните данъци и такси – за общинските детски градини и училища;

2. акта по чл. 298, ал. 3, т. 2 – за държавните детски градини и училища.“

б) Създава се нова ал. 11:

„(11) Първостепенният разпоредител с бюджет е длъжен да осигури пълно подпомагане на заплащането на такси, дължими от родителите за дейностите по хранене на децата в задължителното предучилищно образование, с не по-малко от 50 на сто от средствата по ал. 9.“

Комисията подкрепя предложението.

Предложение на н.п. Милена Дамянова, н.п. Милен Михов и група народни представители:

В § 6, в чл.283 се правят следните изменения и допълнения:

а) В ал.1:

аа) създава се т.11:

11. за компенсиране на разходите за отглеждане и обучение на деца, които не са приети поради липса на места за предучилищно образование в държавни и общински детски градини и училища.

бб) досегашната т. 10 става т.12.

б) създават се ал.12-15:

„(12) Държавата предоставя средства за родителите на деца от 3-годишна възраст до постъпването им в I клас за компенсиране на разходите, пряко свързани с отглеждането и обучението им, когато:

1. детето не е прието за съответната учебна година поради липса на свободни места за целодневна, полудневна или почасова организация на предучилищното образование в държавна или общинска детска градина или училище, за които е кандидатствало и

2. не е предложено от общината по местоживееене на детето друго равностойно място в общинска детска градина или училище или предложеното е отказано от родителя.

(13) Месечният размер на средствата по ал. 12 за едно дете за всяка година се определя със заповед на министъра на образованието и науката, която се публикува на интернет страницата на Министерството на образованието и науката и не може да надвишава средния месечен размер на средствата от държавния бюджет за издръжката на дете в предучилищното образование в общинските и държавните детски градини и училища за съответната календарна година.

(14) Средствата по ал. 12 се изплащат на родителя в размер на действително извършените разходи за отглеждане и обучение за всеки месец, но не повече от размера по ал. 13. Средствата се изплащат до приемането на детето в държавна или общинска детска градина или училище.

(15) Условиата и редът за предоставяне и изплащане на средствата по ал. 12 се определят с наредба на Министерския съвет.

Комисията подкрепя по принцип предложението.

Предложение на н.п. М. Дамянова, направено по реда на чл. 83, ал. 5, т. 2 от Правилника за организацията и дейността на Народното събрание:

В предложенията на н.п. М. Дамянова, н.п. Милен Михов и група народни представители да се направят следните изменения и допълнения:

1. В ал. 9 след думите „предучилищно образование“ да се добави „осъществявано от държавните и общинските детски градини и училища“.

2. В ал. 12:

а) в т. 1 думата „почасова“ да се заличи;

б) в т. 2 думите „или предложено е отказано от родителя“ да се заличат.

Комисията подкрепя предложението.

Комисията подкрепя по принцип текста на вносителя и предлага следната редакция на § 6, който става § 8:

§ 8. В чл. 283 се правят следните изменения и допълнения:

1. В ал. 1:

а) Създава се нова т. 10:

„10. подпомагане на заплащането на дължимите от родителите такси за дейностите по хранене на децата в задължителното предучилищно образование, извън финансираното от държавата;“

б) създава се т. 11:

11. компенсиране на разходите за отглеждане и обучение на деца, които не са приети поради липса на места за предучилищно образование в държавни и общински детски градини и училища.

в) досегашната т. 10 става т. 12.

2. В ал. 7 думите „дейностите по ал. 1, т. 5, 6 и 10“ се заменят с „дейностите по ал. 1, т. 5, 6 и 12“.

3. В ал. 8 след думите „Условията и редът за“ се добавя „предоставяне и“.

4. Създават се ал. 9 - 15:

„(9) Държавата подпомага заплащането на такси, дължими от родителите за дейностите по хранене на децата в задължителното предучилищно образование, осъществявано от държавните и общинските детски градини и училища, извън финансираното от държавата. Средствата от държавния бюджет за подпомагане на заплащането на дължими от родителите такси се предоставят по бюджета на съответния първостепенен разпоредител с бюджет.

(10) Условията и редът за пълно и/или частично подпомагане на заплащането на дължими от родителите такси за дейностите по хранене на децата в задължителното предучилищно образование, извън финансираното от държавата, се определят с:

1. наредбите по чл. 9 от Закона за местните данъци и такси – за общинските детски градини и училища;

2. акта по чл. 298, ал. 3, т. 2 – за държавните детски градини и училища.

(11) Първостепенният разпоредител с бюджет е длъжен да осигури пълно подпомагане на заплащането на такси, дължими от родителите за дейностите по хранене на децата в задължителното предучилищно образование, с не по-малко от 50 на сто от средствата по ал. 9.

(12) Държавата предоставя средства за родителите на деца от 3-годишна възраст до постъпването им в I клас за компенсиране на разходите, пряко свързани с отглеждането и обучението им, когато:

1. детето не е прието за съответната учебна година поради липса на свободни места за целодневна или полудневна организация на предучилищното образование в държавна или общинска детска градина или училище, за които е кандидатствало и

2. не е предложено от общината по местоживеене на детето друго равностойно място в общинска детска градина или училище.

(13) Месечният размер на средствата по ал. 12 за едно дете за всяка година се определя със заповед на министъра на образованието и науката, която се публикува на интернет страницата на Министерството на образованието и науката и не може да надвишава средния месечен размер на средствата от държавния бюджет за издръжката на дете в предучилищното образование в общинските и държавните детски градини и училища за съответната календарна година.

(14) Средствата по ал. 12 се изплащат на родителя в размер на действително извършените разходи за отглеждане и обучение за всеки месец, но не повече от размера по ал. 13. Средствата се изплащат до приемането на детето в държавна или общинска детска градина или училище.

(15) Условието и редът за предоставяне и изплащане на средствата по ал. 12 се определят с наредба на Министерския съвет.“

§ 7. В чл. 304 се правят следните изменения и допълнения:

1. Досегашният текст става ал. 1.

2. Създава се ал. 2:

„(2) При закриване на държавно или общинско училище, детска градина или център за подкрепа на личностно развитие имотите и вещите по ал. 1 преминават в собственост на училището, детската градина или центъра за подкрепа на личностно развитие, определени за правоприменник на имуществото по чл. 322, ал. 1, т. 4.“

Комисията подкрепя текста на вносителя за § 7, който става § 9, като в него навсякъде думите „център за подкрепа на личностно развитие“ се заменят с „център за подкрепа за личностно развитие“.

§ 8. В чл. 308 се създава ал. 4:

„(4) Директорът и заместник-директорите на училището, детската градина или центъра за подкрепа за личностно развитие не може да бъдат членове на органите за управление на настоятелството, докато заемат съответната длъжност, но може да участват в заседанията им със съвещателен глас.“

Комисията подкрепя текста на вносителя за § 8, който става § 10.

§ 9. В чл. 309 се правят следните изменения и допълнения:

1. Създава се нова ал. 1:

„(1) Основна цел на настоятелствата е подпомагане, подкрепа и съдействие за развитие на детската градина, училището или центъра за подкрепа за личностно развитие.“

2. Досегашният текст става ал. 2.

Комисията подкрепя по принцип текста на вносителя и предлага следната редакция на § 9, който става § 11:

§ 11. В чл. 309 се правят следните изменения и допълнения:

1. Създава се ал. 1:

„(1) Основна цел на настоятелствата е подпомагане, подкрепа и съдействие за развитие на детската градина, училището или центъра за подкрепа за личностно развитие.“

2. Досегашният текст става ал. 2.

§ 10. В глава седемнадесета се създават чл. 309а, 309б и 309в:

„Чл. 309а. Настоятелствата може да разходват приходите от имуществото си, включително приходите от земеделски земи, само за дейности, насочени към постигане на основната си цел по чл. 309, ал. 1, и в полза на детската градина, училището или центъра за подкрепа за личностно развитие.

Чл. 309б. (1) Министърът на образованието и науката и упълномощени от него длъжностни лица, както и регионалните управления на образованието осъществяват контрол върху настоятелствата за спазване на разпоредбите на този закон и подзаконовите нормативни актове по прилагането му.

(2) Органите по ал. 1 извършват проверки върху дейността на настоятелствата и имат право:

1. на свободен достъп до всички дейности и до всички документи на настоятелството;

2. да изискват в определени от тях срокове справки, заверени копия от документи и друга информация във връзка с извършването на проверките, включително на електронен носител.

(3) Органите за управление и всички служители на настоятелството са длъжни да оказват съдействие на органите по ал. 1 при осъществяване на правомощията им и да осигуряват подходящи помещения и технически средства за извършване на проверките.

(4) При констатирани нарушения органите по ал. 1 дават задължителни указания за отстраняването им.

Чл. 309в. (1) Имуществото, останало след удовлетворението на кредиторите при ликвидация на настоятелството, се предоставя при условията на чл. 44, ал. 1 от Закона за юридическите лица с нестопанска цел на детската градина, на училището или на центъра за подкрепа за личностно развитие, а в случаите по чл. 306, ал. 3 – на детската градина, на училището или съответно на центъра за подкрепа за личностно развитие, определени от министъра на образованието и науката, след съгласуване с началника на съответното регионално управление на образованието.

(2) В случаите по ал. 1, ако детската градина, училището или центърът за подкрепа за личностно развитие са преобразувани, имуществото на настоятелството се предоставя на детската градина, на училището, съответно на центъра за подкрепа за личностно развитие – правоприемник, а в случаите на разделяне – на правоприемника, определен от министъра на образованието и науката, след съгласуване с началника на съответното регионално управление на образованието.

(3) В случаите по ал. 1, ако детската градина, училището или центърът за подкрепа за личностно развитие са закрити, имуществото на настоятелството се предоставя на детската градина, на училището или на центъра за подкрепа за личностно развитие – правоприемник на имуществото по чл. 322, ал. 1, т. 4, или ако няма такъв – на детска градина, на училище или съответно на център за подкрепа за личностно развитие, определен от министъра на образованието и науката, след съгласуване с началника на съответното регионално управление на образованието. “

Предложение на н.п. Милена Дамянова и н.п. Галя Захариева:

В § 10, чл.309б, ал.1 думата „упълномощени“ да се замени с „оправомощени“.

Комисията подкрепя предложението.

Комисията подкрепя текста на вносителя за § 10, който става § 12, като в чл. 309б, ал.1 думата „упълномощени“ се заменя с „оправомощени“.

§ 11. В чл. 322, ал. 1, т. 4 след думата „имуществото“ се поставя запетая и се добавя „както и определяне на детска градина, училище, съответно център за подкрепа на личностно развитие - правоприемник на имуществото – собственост на закритата детска градина, училище или център за подкрепа за личностно развитие“.

Комисията подкрепя текста на вносителя за § 11, който става § 13, като в него думите „център за подкрепа на личностно развитие“ се заменят с „център за подкрепа за личностно развитие“.

§ 12. В § 1 от Допълнителните разпоредби се правят следните допълнения:

1. Създава се нова т. 10:

„10. „Извършване на подкрепа за личностно развитие в електронна среда от разстояние“ е извършването на някоя от дейностите за подкрепа за личностно развитие чрез използване на средствата на информационните и комуникационните технологии, тъй като педагогическият специалист и децата или учениците не се намират физически на едно и също място.“

2. Досегашната т. 10 става т. 11.

3. Досегашната т. 11 става т. 12 и в нея в изречение второ след думата „присъствени“ се поставя запетая и се добавя „в т.ч. в синхронно обучение в електронна среда от разстояние“.

4. Досегашните т. 12-15 стават съответно т. 13-16.

5. Създава се нова т. 17:

„17. „Обучение в електронна среда от разстояние“ е обучение, което се осъществява чрез използване на средствата на информационните и комуникационните технологии, тъй като обучаващият и обучаемите не се намират физически на едно и също място.“

6. Досегашните т. 16-26 стават съответно т. 18-28.

7. Създават се нови т. 29 и 30:

„29. „Синхронно обучение в електронна среда от разстояние“ е обучение в електронна среда от разстояние, при което обучаващият и обучаемите взаимодействат в реално време, едновременно, присъствено, чрез визуален контакт през електронна платформа.

30. „Синхронно извършване на подкрепа за личностно развитие в електронна среда от разстояние“ е извършване на подкрепа за личностно развитие в електронна среда от разстояние, при което педагогическият специалист и децата или учениците взаимодействат в реално време, едновременно, присъствено, чрез визуален контакт през електронна платформа.“

8. Досегашните т. 27-31 стават съответно т. 31-35.

Предложение на н.п. Ирена Анастасова и група народни представители:

В § 12 се правят следните изменения:

в т. 3 след думите „т. 12“ се поставя точка и текстът до края на изречението отпада.

Комисията не подкрепя предложението.

Комисията подкрепя по принцип текста на вносителя и предлага следната редакция на § 12, който става § 14:

§ 14. В § 1 от допълнителните разпоредби се правят следните изменения и допълнения:

1. Създава се нова т. 10:

„10. „Извършване на подкрепа за личностно развитие от разстояние в електронна среда“ е извършването на някоя от дейностите за подкрепа за личностно развитие чрез използване на средствата на информационните и комуникационните технологии, тъй като педагогическият специалист и децата или учениците не се намират физически на едно и също място.“

2. Досегашната т. 10 става т. 11.

3. Досегашната т. 11 става т. 12 и в нея в изречение второ накрая се добавя „в т.ч. в синхронно обучение от разстояние в електронна среда“.

4. Досегашните т. 12, 13, 14 и 15 стават съответно т. 13, 14, 15 и 16.

5. Създава се нова т. 17:

„17. „Обучение от разстояние в електронна среда“ е обучение, което се осъществява чрез използване на средствата на информационните и комуникационните технологии, тъй като обучаващият и обучаемите не се намират физически на едно и също място.“

6. Досегашните т. 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25 и 26 стават съответно т. 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27 и 28.

7. Създават се нови т. 29 и 30:

„29. „Синхронно обучение от разстояние в електронна среда“ е обучение от разстояние в електронна среда, при което обучаващият и обучаемите взаимодействат в реално време, едновременно, присъствено, чрез визуален контакт през електронна платформа.

30. „Синхронно извършване на подкрепа за личностно развитие от разстояние в електронна среда“ е извършване на подкрепа за личностно развитие от разстояние в

електронна среда, при което педагогическият специалист и децата или учениците взаимодействат в реално време, едновременно, присъствено, чрез визуален контакт през електронна платформа.“

8. Досегашните т. 27, 28, 29, 30 и 31 стават съответно т. 31, 32, 33, 34 и 35.

Преходни и заключителни разпоредби

Предложение на н.п. Ирена Анастасова и група народни представители:

Подразделението „Преходни и заключителни разпоредби“ с § 13 и 14 - отпада.

Комисията не подкрепя предложението.

Комисията подкрепя текста на вносителя за наименованието на подразделението.

Предложение на н.п. Милена Дамянова и н.п. Галя Захариева:

В Преходните и заключителни разпоредби да се създаде нов § 13:

§ 13. През учебната 2020/2021 г. обучението по чл. 115а, ал. 4 и 5 може да се извършва независимо дали е обявена извънредна епидемична обстановка.

Комисията подкрепя предложението.

Комисията предлага да се създаде § 15:

§ 15. През учебната 2020/2021 г. обучението по чл. 115а, ал. 4 и 5 може да се извършва независимо дали е обявена извънредна епидемична обстановка.

§ 13. В срок до началото на учебната 2023/2024 година общините създават необходимите условия за осъществяване на задължителното предучилищно образование по чл. 8, ал. 1 на децата на 4-годишна възраст в съответствие с изискванията на този закон и подзаконовите актове по прилагането му.

Комисията подкрепя текста на вносителя за § 13, който става § 16.

§ 14. В срока по § 13 разпоредбата на чл. 8, ал. 1 се прилага за децата, които навършват 4-годишна възраст в съответната календарна година, само в населените места и общините, които са осигурили условията за осъществяване на задължителното предучилищно образование в съответствие с изискванията на държавния образователен стандарт за предучилищното образование и на държавния образователен стандарт за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие, след решение на съответния общински съвет, при съгласуване с мнението на родителите или настойниците им и с възможност за максимално включване в задължителното предучилищно образование на децата, навършили 4-годишна възраст.

Комисията подкрепя текста на вносителя за § 14, който става § 17, като думите „§ 13“ се заменят с „§ 16“.

Предложение на н.п. Милена Дамянова, н.п. Милен Михов и група народни представители:

В Преходните и заключителни разпоредби да се създаде § 15:

„§ 15. Министерският съвет приема наредбата по чл. 283, ал. 15 в срок до три месеца от влизането в сила на този закон.“

Комисията подкрепя по принцип предложението.

Комисията предлага да се създаде § 18:

§ 18. Министерският съвет приема наредбата по чл. 283, ал. 15 в срок до три месеца от обнародването на този закон.

Комисията предлага да се създаде § 19:

§ 19. Параграф 8, т. 1, буква „б“ и т. 4 относно ал. 12, 13, 14 и 15 влизат в сила от 1 януари 2021 г.

ПРЕДСЕДАТЕЛ

МИЛЕНА ДАМЯНОВА